

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Детско- юношеская спортивная школа

СОГЛАСОВАНО

Тренерским советом

МБУДО ДЮСШ

протокол №2 от 16.04.25

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДЮСШ

Степанова М.С.

Приказ № 17-П от 17.04.25



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
за 2024 год**

.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа
Руководитель	Степанова Марина Сергеевна
Адрес организации	674125 Забайкальский край, Тунгокоченский район, пгт. Вершино- Дарасунский
Телефон, факс	21-3-89
Адрес электронной почты	sporttung@rambier.ru
Учредитель	Комитет образования Тунгокоченского района
Дата создания	2000 год
Лицензия	75 Л02 № 0001410 от 28 декабря 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Не проходит

Основным видом деятельности МБУДО ДЮСШ является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- МБУ ДО ДЮСШ пгт. Вершино- Дарасунский, УЛ. Профсоюзная, 3;
- спортивный комплекс «Титан» - с. Верх- Усугли, ул. Metallургов 2 Б;
- Структурное подразделение «Стадион» пгт. Вершино- Дарасунский, ул. Комсомольская, 1А;
- МКУК Дом культуры «Рубин» филиал с. Н-Стан, ул. Клубная,1
- МБОУ УСОШ с. Верх- Усугл, ул. Школьная,7 а
- МБОУ УСООШ с.Усугли, ул. Октябрьская, 2а;
- МБОУ БСОШ пгт. Вершино- Дарасунский, ул. Циборо;
- МБОУ ВДСОШ пгт. Вершино- Дарасунский, ул. Подгорная, 1
- МБОУ ТСОШ с. Тунгокочен, ул. Центральная,1
- МБОУ ВДНОШ пгт. Вершино- Дарасунский, ул.Центральная, 31

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Тренерский совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 628-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г № 816);
6. Программой воспитательной работы;
7. Расписанием занятий.
8. Учебным планом

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Общеразвивающая программа по мини- футболу	65
Общеразвивающая программа по хоккею с шайбой	45
Общеразвивающая программа по фитнесу	43
Общеразвивающая программа настольному теннису	51
Общеразвивающая программа шахматам	63
Общеразвивающая программа волейболу	55
Общеразвивающая программа дзюдо	43
Общеразвивающая программа самбо	67
Общеразвивающая программа гиревому спорту	44

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 476 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, также посещают на общих основаниях секции.

особенности реализации программы:

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения. На занятиях применяют коррекционную и ритмическую гимнастику, упражнения на тренажёрных устройствах и с использованием различных предметов.
- Личностно-ориентированный подход. Учитывая особенности психофизического развития учащихся.
- Разработка индивидуальных образовательных траекторий. Их используют для выявления одарённых в области физического воспитания учащихся с ОВЗ, их способностей к освоению различных видов двигательной деятельности.
- Работа с родителями. Её проводят, чтобы создать в семье условия для занятий физической культурой и спортом.

формы реализации программы:

- учебно-тренировочные занятия;
- подвижные и спортивные игры;
- соревнования по различным видам спорта;
- физкультурно-оздоровительные праздники, викторины, конкурсы, развлечения;
- спартакиады, флеш-мобы, и другие мероприятия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны каждым тренером – преподавателем.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности тренеров, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания;
- совместные соревнования(веселые старты);
- чаепития;
- культурно- массовые мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия.

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Участие обучающихся секции фитнеса и дзюдо с показательными выступлениями в поселковом мероприятии посвященном Году семьи.	12.03.2024	Тренера-преподаватели	30
Мероприятие «Моя семья-самая спортивная»	17.09.2024	Заместитель директора Дудников А.С.	25

Организация профориентации

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс ДЮСШ.

Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:

- Профессиональное просвещение.
- Профессиональная диагностика.
- Профессиональная консультация и др.

Этапы и содержание профориентационной работы в ДЮСШ:

- Формирование у младших обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда в области физической культуры и спорта.
- Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.
- Представления о собственных интересах и возможностях.
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.
- Профессиональное самопознание;
- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в ДЮСШ:

- Оформление уголка по профориентации, страничка на школьном сайте в разделе «Профориентационная работа в школе».

Работа с обучающимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы и др.
- Организация экскурсий в учебные заведения (посещения дней
- Участие в конкурсах и спортивных соревнованиях.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний.
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план

Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
-

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости

- ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ДЮСШ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 36 недель

Продолжительность занятий – 40 минут.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Техническое обеспечение применения электронного обучения и

использования дистанционных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа преподавателей и обучающихся Учреждения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронным информационным образовательным ресурсам через локальные сети и сеть Интернет.

Программное обеспечение применения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;

– электронные системы идентификации личности обучающихся

(платформы: ZOOM, VIBER, SKYPE);

– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

Обеспечение информационной безопасности

В 2023-2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 01.11.2024 № 29-П). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Организация работы управляющих советов

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2023-2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В ДЮСШ выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Тренеры- преподаватели прошли курсы повышения квалификации «работа с детьми ОВЗ»

- подготовлены памятки и методические материалы для тренеров, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с детьми разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с детьми .

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

Дата	ФИО тренера –	Масштаб и	Результат	Примечание
------	---------------	-----------	-----------	------------

	преподавателя, ФИО Детей, вид спорта	уровень проводимых соревнований		
Сентябрь				
25.09.2024 – 29.09.2024	Дудников А.С. Степанов Глеб, Золотуев Кирилл, Бакшеева Дарина. Шахматы	Первенство Забайкальского края 2024 года по классическим шахматам. г. Чита (Краевой)	Бакшеева Дарина – 2 место.	
Октябрь				
19.10.2024	Дудников А.С. Степанов Глеб, Золотуев Кирилл, Бакшеева Дарина, Шмыков Алексей, Кубах Арсений. Шахматы	Открытый личный турнир по шахматам в сельском поселении «Нижнекокуйское». (Межрайонный или зональный)	Бакшеева Дарина – 3 место	
10.10.2024 - 24.10.2024	Дудников А.С. Обучающиеся ВДНОШ, ВДСОШ, БСОШ. Шахматы	Школьный этап (с 1 по 7 класс) второй шахматной олимпиады в рамках проекта «спорт Быстрых» (школьный или внутри поселковый)	ВДСОШ: 1 место – Кубах Арсений; 2 место – Шмыков Алексей; 3 место – Лесков Матвей. БСОШ: 1 место – Шолохов Захар; 2 место – Шолохов Егор; 3 место – Костюченко Антон. ВДНОШ: 1 место – Сермягин Виталий; 2 место – Иляков Денис; 3 место – Смирнов Константин	
29.10.2024	Дудников А.С. Степанов Глеб,	Открытый турнир по шахматам в	Бакшеева Дарина – 2 место;	

	Золотуев Кирилл, Бакшеева Дарина, Шмыков Алексей, Кубах Арсений. Шахматы	сельском поселении «Олеканское». (Межрайонный или зональный)	Золотуев Кирилл – 2 место.	
Ноябрь				
15.11.2024 – 17.11.2024	Коноваленко Д.Н. Дзюдо. Марков Егор, Парфенов Максим, Миронов Сергей, Путинцев Павел, Багушевский Дмитрий, Гора Эдуард, Жгилев Семен, Щербаков Антон, Гурулев Максим.	Региональный турнир по дзюдо, посвященного памяти ЗРФКиС М.А. Ревенко, г. Краснокаменск	Щербаков Антон – 3 место; Марков Егор – 3 место.	
Декабрь				
14.12.2024	Хоккей с шайбой: Щелкунов Д.О.: Мамчур С.В.:	Межрайонный турнир по хоккею с шайбой в честь открытия хоккейной площадки, пгт Вершино – Дарасунский	Команда Мамчур С.В. – 2 место; Команда Щелкунова Д.О. – 3 место	
17.12.2024 – 19.12.2024	Коноваленко Д.Н. дзюдо: Марков Артем, Писарев Максим, Степанов Платон, Домбровский Савелий, Белобородкин	Краевой предновогодний турнир по дзюдо, г. Краснокаменск	Марков Артем – 3 место (?)	

	Семен, Балябин Кирилл.			
21.12.2024	Дудников А.С. Шахматы	Школьные соревнования по шахматам среди воспитанников МБУДО ДЮСШ памяти погибших на СВО земляков, пгт Вершино- Дарасунский	1- 4 класс мальчик и: 1. Шолохо в Захар; 2.Шолох ов Егор; 3.Иляко в Денис. 1-4 класс девочки: 1. Ленкова Алиса; 2. Дудникова Полина; 3. Афанасьева Анастасия. 5- 8 класс юноши: 1. Шмыков Алексей; 2. Кубах Арсений; 3. Лесков Матвей. 5 – 11 класс девушки: 1. Бакшеева Дарина; 2. Степанова Софья. 9 – 11 класс юноши: 1. Степанов Глеб; 2. Матвеев Матвей.	

06.01.2024	Степанова М.С.(ВОЛЕЙБОЛ) Степанов Г., Писарев Д., Батырев М., Путинцев К., Золотуев К., Перелыгина Д., Петельская С.	Муниципальный турнир по волейболу «Рождественские встречи»	2 место Степанов Г., Писарев Д., Батырев М., Путинцев К., Золотуев К., Перелыгина Д., Петельская С.	
------------	---	--	---	--

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБУДО ДЮСШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ДЮСШ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБУДО ДЮСШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, краевых и других соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных залов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий)

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг ДЮСШ, был организован опрос, в котором принял участие 149 респондент (42% от общего числа родителей).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь- октябрь.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей:

75% - положительно

15%- высказывают пожелания

7% -формулируют претензии

3% - отрицательно

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДЮСШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ДЮСШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 тренеров-преподавателей из них 6 основных и 6 совместителей: 0 имеют высшую категорию, 0 педагогов – 1 категорию, 15 педагогов – без категории. 13 тренеров- преподавателей имеют соответствие занимаемой должности. Из основных работников 2 педагога имеют высшее образование, 4 педагога имеют среднее специальное образование, Сов Возрастной состав : до 30 лет – 0, 31-45 лет –4, 46-60 лет- 1, свыше 60 лет- 1. педагогов. Из совместителей имеют высшее образование - 7, среднее специально - 0. Возрастной состав: до 30 лет – 1, 31-45 лет – 5, 46-60 лет- 1, свыше 60 лет- 0 тренеров – преподавателей. Курсы повышения квалификации пройдены

у всех 13 тренеров. 5 тренера-преподавателя имеют курсы по переподготовки по видам спорта.

Обучение работников первой помощи

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- посещение занятий
- анализ документации тренера.

По итогам года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 тренер. У других тренеров аттестация соответственно графика.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 тренер:

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 - 2024 году анализ занятий, показал, что 10% процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в ДЮСШ.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ДЮСШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. ДЮСШ по договорам безвозмездного пользования реализует программы в спортивных залах на базах общеобразовательных школ.

В ДЮСШ и структурных подразделениях имеется.

- борцовский зал;
- тренажерные зала;
- спортивный зал;
- хоккейная коробка
- раздевалка (хоккейная коробка)
- стадион;
- уличные тренажеры;
- варкаут

Все помещения оснащены мебелью, спортивным оборудованием, инвентарем. Имеется мультимедийный проектор, экран, музыкальные колонки, компьютеры, принтеры.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	476
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров соревнований от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (14 %)
– регионального уровня		11(2%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (30%)
– до 5 лет		4 (30%)
– больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (1%)
– до 30 лет		1 (0,7%)
– от 55 лет		1(0,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что ДЮСШ имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Школа не достаточно укомплектована педагогическими работниками. Но не смотря на то что в ДЮСШ реализуются общеразвивающие программы, обучающиеся принимают участие в соревнованиях и показывают результаты.